



Республика Цæгат Ирыстон - Аланийы
Муниципалон равзæрд Горæтгæрон район

У Ы Н А Ф Ф Æ

Муниципальное образование Пригородный район
Республики Северная Осетия – Алания

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 29. 12. 2018г.

с. Октябрьское

№ 951

**Об утверждении паспорта приоритетной программы
«Развитие образования муниципального образования
Пригородный район на 2018-2024 годы»**

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования Пригородный район РСО-Алания и в целях развития муниципальной системы образования муниципального образования Пригородный район, повышения эффективности финансовых вложений и качества предоставляемых образовательных услуг **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить паспорт приоритетной программы «Развитие образования муниципального образования Пригородный район на 2018-2024 годы».

2. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте АМС МО Пригородный район РСО-Алания в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы АМС МО Пригородный район по финансово-экономическим вопросам, начальника Финансового управления Габараева А.А.

Глава администрации

Р.А.Есиев

ПАСПОРТ
 приоритетной программы «Развитие образования муниципального образования Пригородный район
 на 2018-1024 годы»

Наименование направления (направлений)	Образование		
Краткое наименование программы	Развитие образования в Пригородном районе	Срок начала и окончания программы	2018 – 2025 I этап – 2018-2019 год; II этап – 2020 – 2021 годы; III этап – 2022 – 2024 годы.
Куратор программы ¹	Председатель Проектного офиса – Глава АМС МО Пригородный район, Есиев Руслан Асланбекович		
Функциональный заказчик	Администрация местного самоуправления МО Пригородный район		
Руководитель программы	Начальник управления образования АМС МО Пригородный район, Дзлиева Альбина Измайловна		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Управление образования АМС МО Пригородный район		
Разработчик паспорта программы	Начальник управления образования АМС МО Пригородный район, Дзлиева Альбина Измайловна, Заместитель начальника УО АМС МО Пригородный район, Кокаева Бела Зурабовна		

2. Содержание приоритетной программы

Цели программы	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций;</p> <p>внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p> <p>Обеспечение для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся;</p> <p>создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>Формирование к 2021 году в РСО-Алания конкурентоспособной системы образования, отвечающей современным требованиям в развитии способностей и талантов детей путем внедрения новых институциональных форм организаций образовательного процесса и модернизации системы управления структурой образования, обеспечивающих эффективную и результативную реализацию основных направлений государственной политики в области образования. Кадровое обеспечение потребностей экономики и социальной сферы РСО-Алания в соответствии с текущими и прогнозными потребностями. Развитие системы образования к 2024 году.</p>
----------------	---

Показатели программы и их значения по годам	показатель	период, год				
		2018	2019	2020	2021	2022
	число работников	0	0	4	0	12

общеобразовательных учреждений, обеспеченных муниципальным жильем						
число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	72,3	73,5	74,5	75,3	76	
число детей, принявших участие в соревнованиях по 7125 (доп образование, шахматы)	7 125	7200	7321	7450	7590	
доля обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, освоивших базовые цифровые навыки, а также навыки в области финансовых, общекультурных, гибких	15	20	25	30	35	

	компетенций, %					
	количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной аппаратурой	570	610	670	744	744
	доля детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций	35	45	55	65	80
	численность детей, в возрасте от 8 до 18 лет вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в том числе, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе	25	35	45	55	65

	общеобразовательных организаций, %					
Результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в области «гибких» метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в том числе обновлены примерные программы; 2. модернизирована региональная система дополнительного образования; 3. созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка; 4. разработана методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности; 5. обеспечена координация системы подготовки кадров с текущими и прогнозными потребностями экономики и социальной сферы республики; <p>система образования республики обеспечена кадрами в достаточном объеме.</p>					
Описание модели функционирования результатов программы						

3. Перечень проектов приоритетной программы

№ п/п	Наименование проекта и (или) мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Функциональный заказчик	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
1.	Общеорганизационные мероприятия	мероприятия	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Глава АМС МО Пригородный район, Есиев Руслан Асланбекович
2.	Современная школа	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район
3.	Успех каждого ребенка	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район
4.	Цифровая школа	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район

5.	Социальная активность	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район
6.	Дошкольное образование	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район
7.	Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений	проект	2018 –2024		АМС МО Пригородный район	Дзлиева А.И., начальник Управления образования АМС МО Пригородный район

4. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Дата
1. Общеорганизационные мероприятия²			

²Примечание: Перечень возможных общеорганизационных мероприятий и их контрольных точек расписан для примера – Агентство развития РСО-Алания

1.1.	Паспорт программы утвержден	контрольная точка результата	15.10.18
1.2.	Утверждена дорожная карта программы	контрольная точка результата	15.10.18
1.3.	Проведен мониторинг контрольных точек 2018 года	контрольная точка результата	31.12.18
1.4.	Представлен отчет по контрольным точкам 2018 года	контрольная точка результата	01.01.19
1.5.	Отчет по итогам 2018 года утвержден	завершение этапа	31.01.19
1.6.	Разработана методология расчета показателей по программе и проведена корректировка целевых значений на 2019 год	контрольная точка результата	30.01.19
1.7.	Проведен мониторинг контрольных точек 2019 года	контрольная точка результата	31.12.19
1.8.	Актуализирована методология расчета показателей по программе и проведена корректировка целевых значений на 2020 год	контрольная точка результата	31.01.20
1.9.	Скорректированы мероприятия, актуализированы результаты и добавлены контрольные точки по мероприятиям, реализуемым в 2019 году	контрольная точка результата	31.01.19
1.10.	Скорректированы мероприятия, актуализированы результаты и добавлены контрольные точки по мероприятиям, реализуемым в 2020 году	контрольная точка результата	31.01.20
1.11.	Скорректированы мероприятия, актуализированы	завершение этапа	29.01.21

	результаты и добавлены контрольные точки по мероприятиям, реализуемым в 2021 году		
2. Современная школа			
<i>I этап – 2018 -2019 год</i>			
2.1.	Разработана программа развития инфраструктуры общеобразовательных учреждений	контрольная точка результата	20.11.2018
2.2.		контрольная точка результата	
		контрольная точка результата	
<i>II этап – 2020 – 2021 года</i>			
2.5.	Осуществлен ремонт и строительство подъездных путей и тротуаров к образовательным учреждениям района	контрольная точка результата	2020
2.6.			
2.7.			
3. Успех каждого ребенка			
<i>I этап – 2018-2019 год</i>			
3.1.	Участие в Российских олимпиадах, конкурсах, конференциях		2022

3.2.	Участие в спортивных мероприятиях Российского, республиканского уровня		2022
3.3.			
<i>II этап – 2020 – 2021 года</i>			
3.4.	Участие в Российских олимпиадах, конкурсах, конференциях		2022
3.5.	Участие в спортивных мероприятиях Российского, республиканского уровня		2022
3.6.			
3.7.			
4. Цифровая школа			
<i>I этап (2018-2019 год)</i>			
4.1.			
4.2.			
4.3.			
<i>II этап – 2020 – 2021 года</i>			
4.4.	Системное оснащение всех учебных кабинетов школы, мультимедийной аппаратурой АРМом для учителей МБОУ СОШ №3 с.Чермен, СОШ №1		2021

	с.Камбилеевское		
4.5.	Модернизация компьютерных кабинетов и помещений технических служб школы		2021
4.6.			
<i>III этап – 2022 – 2024 годы</i>			
4.7.	Модернизация компьютерных кабинетов и помещений технических служб школы		2022
4.8.			
4.9.			
5. Социальная активность			
<i>I этап (2018-2019 год)</i>			
5.1.	Создание отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях		2019
5.2.	Создание информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях, в том числе с		2019

	использованием существующих платформ		
5.3.			
<i>II этап (2020-2021 год)</i>			
5.4.	Внедрение и реализация лучших практик (проектов и мероприятия) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности		2022
5.5.			
5.6.			
6. Дошкольное образование			
<i>I этап (2018-2019 год)</i>			
6.1.	Разработана ПСД для строительства детского сада в с. Майское 150 га	контрольная точка результата	20.12.2019
6.2.	Установлены и отремонтированы игровые площадки в дошкольных учреждениях района: МБДОУ Детский сад №10 с. Октябрьское, МБДОУ Детский сад №15 с. Октябрьское, МБДОУ Детский сад №21 с. Михайловское	контрольная точка результата	20.12.2019
<i>II этап (2020-2021 год)</i>			
6.3.	Построен детский сад в с. Майское 150 га	контрольная точка результата	

6.4.	Установлены и отремонтированы игровые площадки в дошкольных учреждениях района МБДОУ Детский сад №10 с. Октябрьское, МБДОУ Детский сад №8 с. Гизель	контрольная точка результата	
7. Кадровое обеспечение образовательных учреждений			
<i>I этап (2018-2019 год)</i>			
7.1.	Выделение земельных участков и изготовление ПСД для строительства и изготовление ПСД для строительства.		2019
7.2.	Конкурса «Лучший учитель года» с премированием победителей		
7.3.	Проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший воспитатель», «Народный учитель» и организация участия в республиканских этапах		
<i>II этап (2020-2021 год)</i>			
7.4.	Строительство 4-х квартирного дома в с. Н. Саниба.		2021
7.5.	Проведение конкурса «Лучший учитель года» с		2021

	премированием победителей		
7.6.	Проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший воспитатель», «Народный учитель» и организация участия в республиканских этапах		2020
<i>III этап (2022-2024 год)</i>			
7.7.	Строительство 4-х квартирного дома в с. Даргавс.		2022
7.8.	Строительство 8-х квартирного дома в с. Новое.		2022
7.9.	Проведение конкурса «Лучший учитель года» с премированием победителей		2022
7.10.	Проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший воспитатель», «Народный учитель» и организация участия в республиканских этапах		2024

1. Бюджет приоритетной программы³

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Ответственный исполнитель	2018	2019	2020	2021	всего
1.	Общеорганизационные мероприятия			0,00	0,00	0,00	0,00
2.							
3.							
4.							
5.							

6. Ключевые риски и возможности⁴

³Примечание: Данные по бюджету, уточняются при согласовании перечня мероприятий, до этого указываются предварительные данные

№ п/п	Наименование риска (возможности)	Мероприятия по предупреждению риска (реализации возможности)
Риски		
1.	Длительные процедуры согласования проектов актов органов государственной власти и местного самоуправления	обеспечение соблюдения соответствующих регламентных процедур при разработке проектов нормативных правовых актов; согласование актов в рамках проектного комитета.
2.	Принятие мер в иных областях экономической и социальной политики, не учитывающих специфику муниципальной программы	формирование механизма координации действий органов местного самоуправления, исполнительной власти РСО-Алания, федеральных органов исполнительной власти.\
3.	Отсутствие необходимого финансирования программы или снижение его объемов	детальное обоснование дополнительных бюджетных ассигнований на реализацию мер, в том числе расчет социально-экономического эффекта; поиск и привлечение внебюджетного финансирования.
Возможности		
1.		
2.		
3.		

⁴ Примечание: Указанные ключевые риски и возможности вписаны для примера

7. Описание приоритетной программы

Связь с национальными и федеральными проектами и программами Российской Федерации; иными государственными программами Российской Федерации	Связь с национальным проектом «Развитие образование» и включенными в него федеральными проектами: «современная школа», «цифровая школа», «социальная активность», «успех каждого ребенка»
Связь с приоритетными проектами и программами РСО – Алания	Связь с приоритетной программой РСО-Алания «Образовательный кластер РСО-Алания»
Формальные основания для инициации	Стратегия социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года
Дополнительная информация	

