

Приложение № 3 к муниципальной
программе «Социальное развитие
муниципального образования
Пригородный район Республики
Северная Осетия - Алания на 2018 год и
на плановый период 2019-2020 гг.»

ПАСПОРТ

**Подпрограммы «Доступная среда в муниципальном образовании
Пригородный район РСО-Алания» на 2018 год и на плановый период
2019-2020 гг.»**

Ответственный исполнитель	Муниципальное образование Пригородный район РСО-Алания
Участники подпрограммы	АМС МО Пригородный район Управление образования АМС МО Пригородный район.
Цели Подпрограммы	Формирование в 2018-2020 годы условий беспрепятственного доступа к образовательным объектам и услугам детей-инвалидов и маломобильных групп населения.
Основание разработки подпрограммы для	Конвенция о правах ребенка от 13.12.2006г., подписанной Российской Федерацией в 2008; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013г. N61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания"
Задачи Подпрограммы	Повышение уровня доступности образовательных услуг для детей - инвалидов и маломобильных детей; создание безбарьерной общеобразовательной школьной среды для детей-инвалидов, устранение социальной разобщенности детей-инвалидов и детей, не являющихся инвалидами; реализация инклюзивного образования.
Целевые показатели подпрограммы	Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений.

Сроки реализации Подпрограммы	2018-2020 годы
Объем и источники финансирования	Общий объем планируемых затрат из средств муниципального бюджета - 3600,0 т.руб.; 2018г.-800,0т.р. 2019г.-1400,0т.р. 2020г.-1400,0т.р.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение доли доступных для детей-инвалидов образовательных услуг. Создание комфортных условий для обучения детей – инвалидов и маломобильных детей в образовательных организациях.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДПРОГРАММА
«Доступная среда в муниципальном образовании Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания» на 2018 год и на плановый
период 2019-2020 гг.».**

1. Обоснование необходимости разработки и принятия Подпрограммы и принятия подпрограммы.

Для обеспечения единообразного унифицированного подхода к реализации комплекса мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров, для беспрепятственного доступа к образовательным услугам утверждена Подпрограмма муниципального образования Пригородный район по обеспечению доступности образовательных объектов и услуг для детей - инвалидов и других маломобильных групп населения.

В образовательных учреждениях муниципального образования Пригородный район 111 ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет, что составляет 1,2 % от общего количества детей, посещающих учебные заведения. Из 111 ребенка-инвалида, 38 обучаются на дому, 4- воспитанники дошкольных образовательных учреждений района.

Создание доступной среды для детей-инвалидов позволит им реализовывать свои права и основные свободы, что будет способствовать их полноценному участию в жизни страны, республики, муниципального образования.

В муниципальном образовании Пригородный район проводится работа по социальной защите детей-инвалидов и маломобильных детей, направленная на создание доступной среды и самореализации для детей данной категории.

Целью муниципального образования Пригородный район является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом

особенностей их психофизического развития и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных организациях. Необходимым условием реализации указанной цели является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Согласно Конвенции государства (Конвенция о правах ребенка – далее Конвенция от 13.12.2006г.), подписанной Российской Федерацией в 2008, 2012 гг. необходимо принимать меры для обеспечения детей-инвалидов наравне с другими детьми, не имеющими инвалидность, доступа к физическому окружению (здания и сооружения, окружающие человека в повседневной жизни) объектам - образовательным организациям, услугам.

Формирование доступной среды определяется как приоритетное направление муниципального образования Пригородный район.

2.Основные цели и задачи подпрограммы, срок ее реализации и показатели.

Целями подпрограммы являются:

Цель1. Оценка состояния доступности образовательных объектов и услуг в сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильны детей.

Цель2. Повышение уровня доступности объектов и услуг образования в сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильных детей.

Цель3. Устранение социальной разобщенности детей-инвалидов и детей, не являющихся инвалидами.

Для достижения Целей подпрограммы должно быть обеспечено решение следующих задач:

1.Сформированы и обновлены карты доступности объектов и услуг образования.

2.Формирование беспрепятственного доступа детей-инвалидов и маломобильных детей к образовательным объектам и услугам.

Решение задач характеризуется следующими показателями:

1. Доля образовательных учреждений МО Пригородный район, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг образования, в общем количестве объектов образования МО - Пригородный район (возрастет с 2% в 2013 г. до 11% в 2017-2019 годы.)

2. Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений (возрастет от 2% с 2013 г. до 11% в 2017-2019 годы.)

Решение задач подпрограммы будет осуществляться в 2018 году и на плановый период 2019-2020 гг..

3. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Отсутствие равных возможностей и нерешенность проблемы формирования доступной среды детей-инвалидов и маломобильных детей во всех сферах жизнедеятельности формирует проблемы социального характера, что негативно отражается на образовательном и культурном уровне инвалидов, а также уровне и качестве их жизни.

Высокая социальная зависимость, вынужденная изоляция детей-инвалидов, осложняет проведение медико-педагогической реабилитации.

Прогноз развития сферы реализации подпрограммы определяется основными параметрами социально-экономического развития муниципального образования Пригородный район, целевыми показателями и документами планирования.

В целях обеспечения доступности образовательных объектов и услуг в сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильных детей предусмотрено:

Увеличение доли образовательных объектов и услуг и обновляемые карты доступности образовательных объектов до 11 % в 2018-2020 годы;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и маломобильных детей и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений в 2018-2020 годы -11 %.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальным образованием Пригородный район.

Программой предусмотрена реализация комплекса мероприятий, осуществляемых муниципальным образованием Пригородный район, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров, и обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования и услугам детей-инвалидов и других маломобильных детей.

В рамках подпрограммы «Обеспечение доступности образовательных объектов и услуг в жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильных детей» муниципальное образование Пригородный район осуществляет:

- создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей полноценную интеграцию детей-инвалидов;

- оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием;

- реализация Подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов подпрограммы:

- формирование условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования детей-инвалидов;

- выявление и оценка потребностей в устранении существующих ограничений и барьеров в образовательных учреждениях детей - инвалидов и маломобильных детей;
- проведение комплекса мероприятий по оборудованию, адаптации образовательных учреждений в жизнедеятельности детей-инвалидов;
- создание условий для получения детьми-инвалидами образования в системе обычных образовательных учреждений;
- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений с целью беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- проведение совместных мероприятий инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидность (выставки, спартакиады, конкурсы);
- в рамках реализации Госпрограммы «доступная среда» до 2020 года организовать обучение специалистов, участвующих в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов с целью обеспечения инклюзивного образования в образовательных организациях.

В 2018-2020 годы предусмотрена реализация основных мероприятий в рамках Подпрограммы «Доступная среда в муниципальном образовании Пригородный район» в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях: МБДОУ «Детский сад № 2 с.Сунжа», МБОУ СОШ с.Михайловское.

Таким образом, решение задач Программы позволит:

- оценить состояние доступности объектов и услуг учреждений образования путем их паспортизации и формирования карт доступности образовательных объектов и услуг;
- повысить уровень доступности образовательных объектов и услуг, обеспечив их доступность в жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильных детей.

4. Объем и источник финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

Финансирование мероприятий подпрограммы планируется осуществить за счет средств бюджета муниципального образования Пригородный район

№№	Источник финансирования	2018-2020 годы
1	Муниципальный бюджет	2018г.-800,0т.р. 2019г.-1400,0т.р. 2020г.-1400,0т.р.

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы.

В целях обеспечения доступности образовательных объектов и услуг в сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и маломобильных детей предусмотрено:

Увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений в 2018-2020 годы до – 11%.