

Приложение №2 к муниципальной программе «Социальное развитие муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания на 2015-2017 годы»

Подпрограмма «Доступная среда в муниципальном образовании – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания на 2015 год»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Доступная среда в муниципальном образовании – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания на 2015 год» (далее - Подпрограмма)
Основание для разработки подпрограммы (дата, номер, и наименование нормативных актов)	Постановление администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район от 27.10.2014 № 1196 «Об утверждении перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания, финансируемых из средств местного бюджета в 2015 году»
Заказчик подпрограммы	Администрация местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район
Руководитель подпрограммы	Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район
Разработчики подпрограммы	Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район
Координатор подпрограммы	Заместитель главы администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район по вопросам строительства, архитектуры и ЖКХ
Цель подпрограммы	-формирование на территории муниципального образования – Пригородный

	<p>район условий для беспрепятственного доступа к муниципальным объектам образования и культуры инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе детей с ограниченными возможностями</p>
<p>Основные задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов и оценка потребности в их устранении;</li> <li>- оборудование сети учреждений района, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- реализация инклюзивного образования в образовательных учреждениях района;</li> <li>- создание комфортных условий жизнедеятельности детей-инвалидов, а также повышения качества их жизни</li> </ul>
<p>Целевые показатели и индикаторы подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;</li> <li>-доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>-доля учреждений культуры, оборудованных приспособлениями, обеспечивающими доступность в них инвалидов, в общей доле учреждений культуры;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных инклюзивным образованием</li> </ul>

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 год
Участники (исполнители) основных мероприятий подпрограммы	Управление образования АМС МО - Пригородный район, Управление культуры АМС МО - Пригородный район, отдел строительства, архитектуры и ЖКХ АМС МО - Пригородный район, образовательные учреждения района, учреждения культуры
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Объём планируемых затрат из средств муниципального бюджета в 2015 году 950,0 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование одного общеобразовательного учреждения приспособлениями, обеспечивающими доступность в указанные учреждения детей-инвалидов;</li> <li>-оборудование двух учреждений культуры приспособлениями, обеспечивающими доступность в указанные учреждения людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-реализация инклюзивного образования в образовательных учреждениях, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.</li> </ul>

## **1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.**

Разработка Подпрограммы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности образования для детей-инвалидов, создания полноценных условий для активной жизни инвалидов, удовлетворения запросов и ожиданий граждан.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития муниципального образования – Пригородный район.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья - как взрослых, так и детей. Гарантии права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в Конституции Российской Федерации, Федеральных законах от 29 декабря 2013 г. № ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 N 2181-р утверждена государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы.

В соответствии с российским законодательством в Республике Северная Осетия-Алания принят Закон от 23 ноября 2009 г. N 44-РЗ "О мерах по защите нравственности и здоровья детей в Республике Северная Осетия-Алания",

Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 мая 2012 г. N 139 утверждена «Республиканская целевая программа "Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы".

Развитие интегрированного образования является наиболее важным и перспективным направлением совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного и дополнительного образования является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. Отсутствие пандусов, поручней и подъемников на входе и внутри зданий, непригодность помещений – всё это создаёт непреодолимую для детей-инвалидов преграду, не обеспечивает их интеграцию в общество.

В общеобразовательных, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации, их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее).

Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре общества значительного количества граждан с ограниченными возможностями.

В МО-Пригородный район проживает 408 детей - инвалидов. Из них 90 детей в возрасте от 2-х до 6,5 лет, 318 в возрасте от 6,5 до 18 лет. В образовательных учреждениях муниципального образования – Пригородный район числится в 2014 -2015 учебном году 101 ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет, что составляет 1,2% от общего количества детей, посещающих учебные заведения. Из 101 ребенка – инвалида 46 обучаются индивидуально на дому, а 55 – в школе совместно со здоровыми детьми.

В ходе реализации в 2013 году муниципальной целевой программы «Доступная среда для детей - инвалидов в муниципальном образовании - Пригородный район РСО-Алания», утвержденной постановлением администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район от 22.10.2012 г. № 816 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Доступная среда в муниципальном образовании - Пригородный район», начата работа по созданию условий для инклюзивного образования в СОШ №1 с.Камбилеевское.

Из средств муниципального бюджета было выделено 851,300 тыс.рублей. На выделенную сумму были проведены следующие мероприятия:

- устройство и оборудование пандуса на центральном входе и в коридоре;
- реконструкция и установка специализированных кабин в санузлах;
- капитальный ремонт кабинета психоэмоциональной разгрузки и сенсорной комнаты;
- приобретена необходимая мебель и оргтехника.

Министерством образования и науки республики Северная Осетия – Алания приобретено следующее оборудование на сумму 1435,745 тыс.рублей:

- оборудование для сенсорной комнаты;
- аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП);
- оборудование для профилактики и коррекции патологических поз у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- аппаратно-программные комплексы для слабовидящих детей, слабослышащих и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (7 компьютеров с дополнительными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В 2014 году продолжают работы по созданию безбарьерной среды. Завершаются ремонтные работы в СОШ №2 ст.Архонская и ДОУ №18 ст.Архонская. В Детской школе искусств ст.Архонская на сумму 50 тыс. рублей и в Районном Дворце культуры на сумму 100 тыс. рублей оборудованы пандусы.

Несмотря на предпринятые меры, охват детей с ограниченными возможностями безбарьерной средой крайне мал. Также активность детей – инвалидов ограничивают психологические барьеры, обусловленные

неуверенностью в себе; информационные барьеры, обусловленные отсутствием необходимой информации в различных областях знаний; социальные барьеры, связанные с непониманием проблем инвалидов окружающими их людьми.

Формирование « доступной среды» является сложной и важной задачей. Целесообразность решения проблемы обеспечения доступности среды для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения программным методом определяется следующими причинами:

- масштабность, высокая социально-экономическая значимость проблемы. Решение проблемы предполагает модернизацию, оборудование сети учреждений района в соответствии с требованиями инклюзивного образования;

- межведомственный характер проблемы. С учетом содержания, перечня задач, требующих решения, потребуется консолидация усилий различных ведомств администрации местного самоуправления МО-Пригородный район, общественных объединений, средств массовой информации.

## **2. Цели и задачи подпрограммы.**

Целью Подпрограммы является формирование на территории муниципального образования – Пригородный район условий для беспрепятственного доступа к муниципальным объектам образования и культуры инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе детей с ограниченными возможностями, а также создание детям - инвалидам условий для обеспечения совместного обучения в образовательных учреждениях района.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов и оценка потребности в их устранении;

- оборудование сети учреждений района, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация инклюзивного образования в образовательных учреждениях района;

- создание комфортных условий жизнедеятельности детей-инвалидов, а также повышения качества их жизни.

### **3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности.**

Конечным результатом подпрограммы станет:

оборудование одного общеобразовательного учреждения приспособлениями, обеспечивающими доступность в указанные учреждения детей-инвалидов;

-оборудование двух учреждений культуры приспособлениями, обеспечивающими доступность в указанные учреждения людей с ограниченными возможностями здоровья;

-реализация инклюзивного образования в образовательных учреждениях, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

#### 4. Перечень мероприятий подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Финансирование, тыс.руб.				Исполнители	Ожидаемые результаты (колич. или кач.показатели)
			Год финансирования	В том числе:				
				Мест. бюдж.	Респ. бюдж.	внебюджет		
1	Обновление информации о детях с ограниченными возможностями, проживающими на территории МО-Пригородный район	Ежеквартально	Не требует финансирования				Управление образования	Формирование и ежеквартальное обновление банка данных
2	Повышение квалификации работников образовательных учреждений, учреждений культуры, работающих с детьми - инвалидами	По мере необходимости	Не требует финансирования				Управление образования, управление культуры	100% педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями должны пройти курсы повышения квалификации
3	Просветительская работа в СМИ		Не требует финансирования				Управление образования, управление культуры	Статьи в районной газете, информация на сайте АМС, УО
4	Формирование на базе СОШ №1 с.Камбилеевское базового центра для детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2015 г.	Не требует финансирования				Управление образования	Функционирование базового центра для детей с ограниченными возможностями здоровья

5	Проведение ремонтных работ для беспрепятственного доступа детей – инвалидов в общеобразовательные учреждения района	Июнь-июль	2015	300,0			отдел строительства, архитектуры и ЖКХ	Создание безбарьерной среды в 1-м ОУ
6	Оснащение специальными приспособлениями (пандусы, поручни) муниципальных учреждений культуры		2015	100,0			управление культуры, отдел строительства, архитектуры и ЖКХ	оборудование пандуса в 2 учреждениях культуры
7	Оснащение специальными приспособлениями (пандусы, поручни) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры		2015	50,0			управление культуры, отдел строительства, архитектуры и ЖКХ	оборудование пандуса в 1 учреждении
8	Проведение мониторинга с целью выявления образовательных запросов детей – инвалидов.	Сентябрь 2015	Не требует финан-ния	-			Управление образования	
9	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями	Регулярно, в соответствии с запросом	Не требует финан-ния				Управление образования	

## **5.Сроки и этапы реализации.**

Реализация муниципальной подпрограммы рассчитана на 2015 год. Выделение отдельных этапов реализации муниципальной подпрограммы не предусматривается.

## **6. Механизм реализации подпрограммы.**

Для реализации подпрограммы планируется привлечение средств районного бюджета согласно плану реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация муниципальной подпрограммы осуществляется исполнителями муниципальной подпрограммы, определенными в муниципальной подпрограмме.

Исполнители подпрограммы:

1) осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции;

2) несут ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию;

3) разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий муниципальной программы;

4) вносят предложения по уточнению (изменению) объемов финансирования мероприятий программы, механизма реализации муниципальной программы, а также перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период;

5) представляют пояснительную записку и отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы и использовании финансовых средств в разрезе источников финансирования.

## **7.Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Программа финансируется за счет средств бюджета муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания.

Ориентировочный объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2015 год составляет 950,0 тыс. рублей, в том числе:

Учреждения, подведомственные Управлению образования
800,0
Учреждения, подведомственные Управлению культуры
150,0
<b>из них:</b>
100,0-учреждения культуры
50, 0 –учреждения дополнительного образования

В ходе реализации Программы отдельные мероприятия, объемы и источники их финансирования могут корректироваться на основе анализа полученных результатов и с учетом средств, выделяемых из бюджета муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания.

#### **8.Управление реализацией подпрограммы.**

Управление подпрограммой осуществляют Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район, Управление культуры администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район, в функции которых входят:

- непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы;
- формирование и предоставление отчетов;
- достижение утвержденных значений показателей эффективности.

Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район, Управление культуры администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район ежеквартально осуществляют мониторинг исполнения мероприятий подпрограммы. Квартальные отчеты об исполнении подпрограммы предоставляются в Управление экономики и прогнозирования администрации местного самоуправления до 20 числа, следующего за отчетным кварталом в соответствии с приложением № 1 к подпрограмме

«Доступная среда в муниципальном образовании – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания на 2015 год».

Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район, Управление культуры администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район ежегодно проводят оценку эффективности реализации подпрограммы. Оценка эффективности реализации подпрограммы отражается в годовом отчете о выполнении подпрограммы.

Годовой отчет о выполнении муниципальной подпрограммы с результатами оценки эффективности их реализации, включая меры по повышению эффективности, предоставляются в Управление экономики и прогнозирования администрации местного самоуправления не позднее 1 марта года, следующего за годом действия подпрограммы. Годовой отчет о выполнении подпрограммы состоит из табличной части и текстовой (пояснительная записка).

Общее управление подпрограммой осуществляет заместитель главы администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район, курирующий вопросы строительства, архитектуры и ЖКХ.

#### **9. Оценка эффективности реализации подпрограммы.**

Оценка эффективности реализации осуществляется, в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и мониторинга исполнения муниципальных программ и ведомственных целевых программ муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания, утвержденным постановлением главы администрации местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район №1116 от 09.10.2013 г., по следующим критериям:

- высокая эффективность реализации - достижение уровня 90% и более от запланированных количественных и качественных показателей, установленных в разделе 3 «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности» настоящей подпрограммы, и исполнение более 90 % программных мероприятий;

-удовлетворительная эффективность реализации - достижение уровня 60-90% от запланированных количественных и качественных показателей, установленных в разделе 3 «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности» настоящей подпрограммы, и исполнение 60- 90 % программных мероприятий;

-низкая эффективность реализации (неэффективная реализация) - достижение уровня менее 60% от запланированных количественных и качественных показателей, установленных в разделе 3 «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности» настоящей подпрограммы, и исполнение менее 60 % программных мероприятий.

Приложение 1 к муниципальной подпрограмме  
«Доступная среда в муниципальном образовании –  
Пригородный район Республики Северная Осетия -  
Алания на 2015 год»

Отчет об исполнении подпрограммы за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование подпрограммы \_\_\_\_\_

Ответственное структурное подразделение \_\_\_\_\_

№ пункта подпрограммы	Наименование мероприятия подпрограммы	Финансирование по факту (тыс.руб)			Фактическое исполнение за отчетный период (квартал) нарастающим итогом с начала отчетного года (тыс.руб)			Сведения о выполнении, количественные и (или) качественные показатели, характеризующие выполнение программы		
		Мест. бюджет	Респ. бюджет	Внебюдж. источн.	Мест. бюджет	Респ. бюджет	Внебюдж. источн.	план	факт	пояснение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>ИТОГО:</b>									
		<b>ВСЕГО:</b>								